|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Профессиональный стол логопеда | Состав набора | - Сдвоенный стол,  - Сенсорная панель со встроенным компьютером и колонками,  - Монитор преподавателя,  - Тумба для хранения,  - Зеркало с подсветкой и шторкой,  - Наушники с микрофоном,  - Набор логопедических картинок для автоматизации звуков.  - Комплект пособий.  - Комплект инструментов логопеда.  - Специализированное устройство для логопеда: говорящее зеркало с четырьмя текстурированными кнопками.  - Специализированное устройство для логопеда: конструктор-коммуникатор с записью 217 сообщений.- Методический комплекс по коррекции речи.  - Интерактивный логопедический комплекс. | Соответствие |
| ***Сдвоенный стол:*** | | |
| Исполнение стола | Сдвоенный стол представляет собой стол с рабочим местом специалиста и напротив него стол для работы учащегося с интегрированной сенсорной панелью, зеркалом с подсветкой и шторкой.  На рабочем месте специалиста расположен монитор. | Соответствие |
| Высота столешницы специалиста, см | Не менее 75 | Инструкция \* |
| Длина столешницы специалиста, см | Не менее 170 | Инструкция \* |
| Глубина столешницы специалиста, см | Не менее 65 | Инструкция \* |
| Высота столешницы учащегося, см | Не менее 62 | Инструкция \* |
| Длина столешницы учащегося, см | Не менее 170 | Инструкция \* |
| Глубина столешницы учащегося, см | Не менее 65 | Инструкция \* |
| Общее описание стола | Столешницы имеют декоративное скругление. Стол имеет выездной ящик, полного открывания с доводчиком. Ручка ящика профильная, выфрезерованная на фасаде. Материал стола ЛДСП 16 мм. Торцы обклеены кромкой ПВХ 2 мм. Цвет белый. | Соответствие |
| Радиус скругления столешницы, см | не менее 6 | Инструкция \* |
| ***Сенсорная панель:*** | | |
| Количество панелей, шт | Не менее 1 | Инструкция \* |
| Тип экрана | ЖК, сенсорный | Соответствие |
| Количество распознаваемых сенсором одновременных касаний, шт | Не менее 10 | Инструкция \* |
| Технология сенсора | Проекционно-емкостная | Соответствие |
| Диагональ, дюймов | Не менее 21.5 | Инструкция \* |
| Разрешение, пикселей | Не менее 1920 x 1080 | Инструкция \* |
| Углы обзора, градусы | 178\*178 | Соответствие |
| Компьютер, встроенный в сенсорную панель | Наличие | Соответствие |
| На боковой части панели выведена кнопка включения компьютера | Наличие | Соответствие |
| На боковой части панели доступны следующие разъемы: | USB 3.0 \* 2 шт, USB Type C – 1 шт., разъем для чтения карт Micro SD, разъем для подключения наушников Mini jack 3.5 – 1 шт, микрофонов Mini jack 3.5 – 1 шт. | Соответствие |
| Частота процессора, МГц | Не менее 2000 | Инструкция \* |
| Количество ядер процессора, шт | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Оперативная память, Гб | Не менее 8 | Инструкция \* |
| SSD-накопитель, Гб | Не менее 256 | Инструкция \* |
| Графический и звуковой адаптеры | Встроенные | Соответствие |
| Беспроводная сеть | Наличие | Соответствие |
| Колонки | Встроенные | Соответствие |
| Мощность колонок, Вт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Регулировка громкости и звучания, а также разъем для подключения наушников и микрофона (мини-джек 3,5 - 2 шт) вынесены на боковую часть сенсорной панели, в удобном месте | Наличие | Соответствие |
| Динамики колонок закрыты прямоугольной звукопропускаемой крышкой | Наличие | Соответствие |
| Сенсорная панель с обратной стороны имеет дверцу для быстрого и удобного обслуживания компьютера, а также вентиляционные отверстия для предотвращения перегрева | Наличие | Соответствие |
| Лицензионная операц.система | Наличие | Соответствие |
| Клавиатура и мышь | Наличие | Соответствие |
| ***Монитор преподавателя:*** | | |
| Диагональ, дюймов | Не менее 21.5 | Инструкция \* |
| Разрешение, пикселей | Не менее 1920 x 1080 | Инструкция \* |
| Углы обзора, градусы | 178\*178 | Соответствие |
| ***Тумба для хранения*** | | |
| Размер(ШxВxГ), см | Не менее 540 x 532 x 440 | Инструкция \* |
| Количество ящиков, шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Колеса для мобильного передвижения | Наличие | Соответствие |
| ***Зеркало с подсветкой и шторкой*** | | |
| Размер, см | Не менее 60x35 | Инструкция \* |
| Мощность встроенного светильника, Вт | Не менее 5 | Инструкция \* |
| ***Наушники с микрофоном*** | | |
| Разъем подключения | Миниджек | Соответствие |
| ***Набор логопедических картинок для автоматизации звуков*** | | |
| Автоматизируемые звуки | «З», «Л», «С», «Ф», «Ц», «Ч», «Ш», «Р», «Щ и Х» | Соответствие |
| Количество картинок по каждому звуку, шт | Не менее 30 | Инструкция \* |
| ***Комплект пособий*** | | |
| Состав комплекта пособий | - Пособие Логопедический массаж  - Пособие «Игровая артикуляционная гимнастика. 3-7 лет»  - Пособие «Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением».  - Веселая артикуляционная гимнастика 2. (5-7 лет). | Соответствие |
| ***Комплект инструментов логопеда*** | | |
| Состав комплекта инструментов логопеда | - Логопедический зонд "Рогатка".  - Комплект постановочных зондов.  - Бокс для "замачивания" логопедических зондов.  - Массажер "Рефлекс", «Чудо-валик», «Чудо-ролик», «Чудо-пальчик», «Су-Джок», «Чудо варежка».  - Тренажеры «Речевой», «Логопедический», «Памяти и внимания».  - Мячик массажный логопедический.  - Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий.  - Рабочий журнал логопеда. | Соответствие |
| ***Специализированное устройство для логопеда: говорящее зеркало с четырьмя текстурированными кнопками*** | | |
| Общее описание | Говорящее зеркало применяется логопедами для обучающих занятий с детьми имеющими нарушения в развитии и постановки речи.  Устройство позволяет записывать и воспроизводить голосовые сообщения. Логопед во время занятий, дает услышать ученику свою речь и указывает на те моменты, которые необходимо исправлять. Состоит из платформы и съемного акрилового зеркала. На платформе расположены 5 кнопок (кнопка включения и 4 текстурированные кнопки), встроенный динамик и микрофон. Платформа имеет паз для вставки зеркала. Углы платформы имеют скругления, обеспечивая полную безопасность. | Соответствие |
| Количество ячеек записи, шт | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Количество кнопок записи/воспроизведения, шт | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Количество текстурированных кнопок, шт | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Цвета текстурированных кнопок | Красный, синий, зеленый, желтый | Инструкция \* |
| Текстуры на кнопках имеют различные узоры | Наличие | Соответствие |
| Общее время записи сообщений, сек | Не менее 40 | Инструкция \* |
| Материал платформы | АБС пластик | Инструкция \* |
| Материал зеркала | Акриловое зеркало на пластиковом основании | Инструкция \* |
| Кол-во элементов питания, шт | Не менее 3 | Инструкция \* |
| Тип элементов питания | Батарейка АА | Инструкция \* |
| Размер платформы, см | Не менее 34\*24 | Инструкция \* |
| Размер кнопок воспроизведения, см | Не менее 11\*3,2 | Инструкция \* |
| ***Специализированное устройство для логопеда: конструктор-коммуникатор с записью 217 сообщений*** | | |
| Общее описание | Коммуникатор позволяет записывать и воспроизводить голосовые сообщения.  Коммуникатор имеет следующие съёмные рамки, разделяющие кнопки коммуникатора на секции: Рамка 1 для одной картинки, Рамка 2 для двух, Рамка 3 для четырёх, Рамка 4 для восьми, Рамка 5 для шестнадцати различных картинок.  Под рамки вставляются карточки с картинками.  Коммуникатор имеет кнопку переключения уровня и кнопку выбора вставляемой рамки.  На лицевой стороне коммуникатора имеется не менее 8 светодиодов, обозначающих используемую рамку, выбранный уровень, а также индикацию включенного устройства.  Корпус устройства и рамок – ударопрочный АБС пластик. Рамки и декоративные элементы коммуникатора выполнены в контрастном цвете.  Элементы питания – встроенная аккумуляторная батарея.  Зарядное устройство в комплекте. | Соответствие |
| Количество кнопок воспроизведения, шт | не менее 16 | Инструкция \* |
| Количество уровней записи на каждую рамку, шт | не менее 7 | Инструкция \* |
| Итоговое количество ячеек записи, шт | не менее 217 | Инструкция \* |
| Общая длина записи, часов | не менее 3 | Инструкция \* |
| Размеры коммуникатора, см | не менее 30 x 22 x 3 | Инструкция \* |
| ***Методический комплекс по коррекции речи*** | | |
| Общее описание | Комплекс позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух. Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи.  Возможность регулировки чувствительности микрофона и громкости.  Программное обеспечение не лимитированное по времени использования, не демонстрационное. | Соответствие |
| Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи). | Состоит из шкалы светодиодов, которая загораются по мере возрастания интенсивности звука | Соответствие |
| Кол-во светодиодов в разделе проработки ударения и интенсивности звука, шт | не менее 8 | Инструкция \* |
| Раздел проработки слитности и раздельности произнесения слогов, слов, фраз | Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, загорается по мере произношения слов на слитность. В программном обеспечении реализована автономная возможность распознавания речи, при этом не требуется выхода в интернет. В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается. | Соответствие |
| Раздел проработки звонких-глухих согласных | Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф,З-С, Ж-Ш. В случае успешного произношения звонкого согласного звука загорается индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест. Возможность записи успешного произношения. | Соответствие |
| Количество ячеек записи успешного произношения, шт | не менее 6 | Инструкция \* |
| ***Интерактивный логопедический комплекс*** | | |
| Интерактивные игры и упражнения направлены на развитие речи детей | наличие | Соответствие |
| Возможность регулировать сложность задания с помощью настроек к играм. | наличие | Соответствие |
| Возможность использования игр и упражнений для групповой и индивидуальной работы. | наличие | Соответствие |
| Количество игр и упражнений, шт | не менее 91 | Инструкция \* |
| Количество тематических блоков, шт | не менее 14 | Инструкция \* |
| Блок артикуляционных упражнений | работа с постановкой звука Р, развитие артикуляционного аппарата и лицевых мышц; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке артикуляционных упражнений, шт | не менее 3 | Инструкция \* |
| Блок дыхательных упражнений | работа с воздушной струей, формирование плавного выдоха, проговаривание звуков с визуальным контролем; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке дыхательных упражнений, шт | Не менее 7 | Инструкция \* |
| Блок на развитие фонематического слуха | для работы над звуко-буквенным анализом слов и слогов, закрепление гласных, определение места звука в слове, нахождение ударного гласного звука | Соответствие |
| Количество игр в Блоке на развитие фонематического слуха, шт | Не менее 9 | Инструкция \* |
| Блок на развитие острого слуха | знакомство с неречевыми звуками, определение и называние музыкального инструмента и голоса животных по комплексу звуков | Соответствие |
| Количество игр в Блоке на развитие острого слуха, шт | Не менее 3 | Инструкция \* |
| Блок по теме Грамматика | отработка предлогов, повторение рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов | Соответствие |
| Количество игр в Блоке по теме Грамматика | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Блок с развивающими упражнениями | отработка предлогов, повторение рода существительного, составление простого предложения и согласования в нем слов; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке с развивающими упражнениями, шт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Блок на развитие полезных привычек | повторение правил гигиены, воспитание в детях бережного отношения к природе, необходимость помогать дома родителям, а также азы анатомии человека; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке на развитие полезных привычек, шт | Не менее 5 | Инструкция \* |
| Блок по лексической работе | расширение лексического запаса, отработка социальных ролей, проработка тем «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы», а также закрепление тем времен года; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке по лексической работе, шт | Не менее 11 | Инструкция \* |
| Блок для звуковой автоматизации | выявление нарушенных звуков речи, а также на отработку поставленных звуков и закрепление их в связной речи | Соответствие |
| Количество игр в Блоке для звуковой автоматизации, шт | Не менее 13 | Инструкция \* |
| Блок по работе с похожими звуками | дифференциация звуков, близких по звучанию: сонорных, шипящих, свистящих | Соответствие |
| Количество игр в Блоке по работе с похожими звуками, шт | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Блок на развитие моторики | развитие крупной и мелкой моторики, умение повторять показанные движения, на обучение детей работе с компьютерной мышью | Соответствие |
| Количество игр в Блоке на развитие моторики, шт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Блок рассказов и предложений | проведение викторин, составление предложений с опорой на действия героев, повторение и составление рассказа, пересказ созданного сюжета | Соответствие |
| Количество игр в Блоке рассказов и предложений, шт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Блок для работы с буквами и слогами | знакомство с буквами и их запоминание, соотнесение звука и буквы, анализ и синтез простого слога, чтение и повторение слогов | Соответствие |
| Количество игр в Блоке для работы с буквами и слогами, шт | не менее 7 | Инструкция \* |
| Блок игр с малышами | для работы с детьми от 2-х лет, игры позволяют повторить с детьми и назвать разных животных, изучить, что они едят и где живут, повторить названия простых предметов | Соответствие |
| Количество игр в Блоке игр с малышами | не менее 7 | Инструкция \* |
| Специализированная оболочка комплекса позволяет специалисту иметь доступ ко всем блокам и упражнениям | наличие | Соответствие |
| Игры и упражнения имеют дополнительные настройки | наличие | Соответствие |
| Игры и упражнения разработаны для совместного использования специалистом и ребенком, по мере готовности обучающегося к такому типу занятий | наличие | Соответствие |